

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19. Международная политическая экономия

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать представление о международной/глобальной политической экономии как науке, характеризующей исторически сложившуюся реальность – современную капиталистическую мир-систему/мир-экономику; раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники ее (мир-системы) развития, опираясь на аналитический инструментарий науки – понятийный аппарат, совокупность идей, концепций и доктрин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "История мировой экономики"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Региональные аспекты международных отношений", "Политические системы и государственное управление в странах Востока"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная политическая экономия как научная дисциплина	22	4	4	13		Разноуровневые задачи и задания (1)
2	Теоретические подходы в международной политической экономии	22	6	6	15		Разноуровневые задачи и задания (2)
3	Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа	22	6	6	20		Разноуровневые задачи и задания (3)
4	Политическая экономия мир-системы	22	6	6	20		Разноуровневые задачи и задания (4)
5	Международная политическая экономия: понимание глобального развития	22	6	6	20		Разноуровневые задачи и задания (5)
6	Международная политическая экономия: понимание мирового политико-	22	8	8	20		Разноуровневые задачи и задания (6)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономического порядка						
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01- 02	Международная политическая экономия как научная дисциплина	Становление политической экономии как науки в XVI-XVIII вв. Система меркантилизма как порождение стратегий, связанных с международной торговлей. Представление о международной экономике как внешнем, дополнительном факторе развития национальной экономики классической школы. Рождение национальной политической экономии и дихотомии национальное / международное (мировое). Дисциплинарный кризис политической экономии и ее деление на политическую и экономическую науки, дихотомия экономическое / политическое. Сохранение традиций комплексного политико-экономического анализа в рамках марксизма. Мировые события 1960-70-х гг. и возрождение интереса к политико-экономическому способу их анализа. Становление международной политической экономии как раздела дисциплины «международные отношения». Негативные тенденции в развитии дисциплины: теоретическая ограниченность (эмпиризм) политической науки и абстрактность построений экономической, государство- и западоцентризм. Дисциплинарный англосаксонский мейнстрим contra неомарксизм и депендентизм: различия взглядов на природу власти и богатства. Предмет изучения международной политической экономии. Поиск внутренней связи между экономическим и политическим, глобальным и национальным. Международная политическая экономия как политическая экономия мир-системы.
03- 05	Теоретические подходы в международной политической экономии	Основные теоретические парадигмы в международной политической экономии. Реализм (меркантилизм, экономический национализм). Власть и богатство как взаимосвязанные и взаимозависимые цели государственной политики в меркантилизме. Меркантилизм в новом обличье: экономический национализм. Меркантилизм / экономический национализм как часть теорий развития. Неореализм / структурный реализм. Неореализм как совокупность теорий, стремящихся дать научное объяснение международной политической системы с опорой на либеральные экономические модели. «Историзирующий реализм» Р. Гилпина: руководящий принцип международных отношений – в гегемонистском управлении международной политической экономией. Теория гегемонистской стабильности Ч. Киндлбергера: идея экономического лидерства одного государства, определяющего развитие международной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		системы. «Экономический структурализм» С. Стрэндж: борьба различных типов власти и превосходство безличных рыночных сил. Классический экономический либерализм как встроенный либерализм. Политика свободной торговли и либеральный международный порядок («империализм свободной торговли»). Либерализм в XX в. Неолиберальный институционализм (теории взаимозависимости, международных учреждений и режимов – Р. Кеохейн, Дж. Най, С. Краснер). Неоклассический либерализм: доминирование идеи экономизации. Рыночный «фундаментализм» и деполитизация современных экономических процессов. «Вашингтонский консенсус» и неолиберальная глобализация.
06-08	Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа	Марксистский аналитический подход: когерентное объединение двух самостоятельных аспектов (политического и экономического) единого мира. К. Маркс: международное «измерение» капитализма. Эволюция взглядов К. Маркса на пространственное расширение капитализма. Теории империализма как инструменты анализа международной системы капитализма. Теоретизация империализма: раскрытие связей между процессом накопления и доминированием передовых капиталистических государств (Р. Гильфердинг, К. Каутский, В.И. Ульянов (Ленин), Н.И. Бухарин). Р. Люксембург: потребность в некапиталистических областях для капиталистического накопления. Теория империализма Р. Люксембург как отправная точка анализа исторических форм капитализма после эпохи империализма. Американский неомарксизм: П. Баран, П. Суизи. Политико-экономическое объяснение экономической отсталости и зависимого экономического роста / развития стран периферии. Радикальная политическая экономия. Латиноамериканская теория зависимости: структурализм и неомарксизм. Р. Пребиш и ЭКЛА: структурные различия как основа различных функций двух полюсов международного разделения труда – центра и периферии. «Периферийный капитализм». Импортзамещающая индустриализация как способ трансформации экономической структуры стран периферии. А.Г. Франк: империализм как экономическая отсталость («развитие экономической отсталости»). Необходимость исторического анализа, связывающего внутренние экономические проблемы стран Латинской Америки с событиями в мировой экономике. Латиноамериканский неомарксизм (депендентизм): основа зависимости в совпадении интересов элит центра и периферийного компрадорского класса. Т. дус Сантус: технологическая зависимость как основа зависимого капитализма на периферии.
09-11	Политическая экономия мир-системы	Продолжение марксистской традиции анализа: мир-системный подход. Капиталистическая мир-система / экономика как единица политико-экономического анализа. Политико-экономические основания иерархической организации капиталистической мир-экономики. Логика развития мир-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		системы и накопления капитала. Происхождение развития и отсталости как результат включения стран в мир-систему. Эксплуатация ядром периферии посредством механизма неравного обмена как центральная тема политэкономии мир-системы. Неравный обмен как перенос труда / стоимости и способ накопления капитала, развития ядра и недоразвития периферии. Теория неравного обмена А. Эммануэля. Модели неравного обмена в широком и в строгом смысле слова. Объяснение неравного обмена с опорой на различия в органическом строении капитала и открытый К. Марксом механизм превращения трудовой стоимости в цену производства. «Строгий» неэквивалентный обмен как уникальная характеристика международной торговли. Критика построений А. Эммануэля. Модель неравного обмена С. Амина. Перенос акцента с обмена на международную деятельность капитала. «Неравномерная специализация» и периферийный способ производства «Автоцентричное (самогенерирующееся)» contra «экстравертное» накопление. Связь экспортного сектора экономики и производства предметов роскоши как модель накопления и экономического и социального развития периферии. Глобальные товарные цепочки (сети производства) как инструмент объяснения долгосрочного воспроизводства иерархически организованной капиталистической мир-системы. Глобальные цепочки создания (трудовой) стоимости как эксплуататорские структурные отношения в процессах неравного обмена между зонами мир-системы. Выстраивание глобальных цепочек создания стоимости – стратегия воспроизводства глобально неравных отношений.
12-14	Международная политическая экономия: понимание глобального развития	Развитие как ключевая проблема международной политической экономики. Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Содействие экономическому росту в бедных странах мира как международная проблема в послевоенный период. «Проект развития». Рождение политической экономики развития и эволюция ее предметной области. Теории модернизации / деволюционализма как первая парадигма политэкономии международного развития. Теории зависимого развития – вторая парадигма области исследования развития. Система зависимого развития. Общие характеристики парадигм развития: ключевая роль государства («государство развития») и накопление капитала как основа развития. Неолиберальный проект развития: соответствие рыночным сигналам как лучший путь экономического развития. Политика и стратегии развития. Политика импортозамещающей индустриализации. Критика политики импортозамещения со стороны неолиберального мейнстрима и депендентизма. Стратегия экспортно-ориентированной индустриализации. Развитие производства в направлениях, подсказанных сравнительным преимуществом во внешней торговле. Индустриализация, основанная на экспорте:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		ориентация на глобальные цепочки создания стоимости. Экспортноориентированная индустриализация: рост зависимости экономик и эксплуатации рабочей силы. Опыт Китая: от стратегии, бросающей вызов сравнительным преимуществам, к стратегии следования сравнительным преимуществам. Структурные дисбалансы и угроза ловушки зависимого развития как результат экспортной ориентации. Переход к модели роста, основанного на внутреннем потреблении.
15- 18	Международная политическая экономия: понимание мирового политико-экономического порядка	«Мировой (глобальный) порядок» как концепт науки о международных отношениях. Международная политическая экономия как (суб)дисциплина о происхождения и динамики мирового политико-экономического порядка. Мировой политико-экономический порядок в свете основных теоретических парадигм международной политэкономии (гегемонистский порядок, либеральный интернационализм / институционализм, глобальный неолиберализм, циклы гегемонии в мир-системе). Послевоенный мировой политэкономический порядок как американский режим накопления и правления: порядок встроенного либерализма (1945 г. – 1960-е гг.) и неолиберальный миропорядок (1970-е гг. – н.в.). Порядок встроенного либерализма как «воспитательный либерализм». Кейнсианская «составляющая» встроенного либерализма (государство всеобщего благосостояния) и «золотой век капитализма». Самая масштабная в истории экспансия мирового капиталистического производства и накопления капитала. Альтернативы мировому капиталистическому порядку. Возникновение мирового коммунистического / социалистического порядка. Глобализация коммунистического мира после Второй мировой войны («красная глобализация») и создание альтернативной мировой экономической системы. Социалистическая экономическая интеграция как формирование общего международного социалистического расширенного воспроизводства и общих экономических пропорций. Попытка построения Нового международного экономического порядка как альтернативы мировому капиталистическому порядку и утверждения «экономического суверенитета» постколониальных государств. Построение Нового международного экономического порядка как попытка полной интеграции мира в капиталистическую мировую экономику. Переход США от встроенного либерального международного порядка к неолиберальному миропорядку. Неолиберализм / Вашингтонский консенсус: от рынка под надзором государства, к государству под надзором рынка. Радикальное изменение режима накопления капитала: от государственного / кейнсианского режима к «режиму гибкого накопления».

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международная политическая экономия как научная дисциплина. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
2	Теоретические подходы в международной политической экономии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
3	Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
4	Политическая экономия мир-системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
5	Международная политическая экономия: понимание глобального развития. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.
6	Международная политическая экономия: понимание мирового политико-экономического порядка. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами учебно-научной дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения вопросов / докладов в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная политическая экономия как научная дисциплина	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	Разноуровневые задачи и задания (1)	1. Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов). 2. Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			событиям и процессам, выявляя их связи с политико- экономическими асpekтами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между политико- экономическим основанием и общественно- политическими и социально- экономическими последствиями		ответ, в сумме 2 балла). 3. Полнота, точность и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 9 баллов). (16)
2	2. Теоретические подходы в международной политической экономии	ОПК-4	З.знание тенденций общественно- политического и социально- экономического развития в глобальном контексте У.умение давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико- экономическими асpekтами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между политико- экономическим основанием и общественно- политическими и социально- экономическими	Разноуровневые задачи и задания (2)	1. Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов). 2. Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла). 3. Полнота, точность и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 9 баллов). (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			последствиями		
3	3. Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями	Разноуровневые задачи и задания (3)	1. Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов). 2. Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла). 3. Полнота, точность и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 9 баллов). (16)
4	4. Политическая экономия мир-системы	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-экономическими аспектами	Разноуровневые задачи и задания (4)	1. Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов). 2. Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла). 3. Полнота, точность и лаконичность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между политико- экономическим основанием и общественно- политическими и социально- экономическими последствиями		раскрытия вопросов темы (до 9 баллов). (16)
5	5. Международная политическая экономика: понимание глобального развития	ОПК-4	З.знание тенденций общественно- политического и социально- экономического развития в глобальном контексте У.умение давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико- экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между политико- экономическим основанием и общественно- политическими и социально- экономическими последствиями	Разноуровневые задачи и задания (5)	1. Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов). 2. Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла). 3. Полнота, точность и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 9 баллов). (16)
6	6. Международная политическая экономика:	ОПК-4	З.знание тенденций общественно- политического и социально-	Разноуровневые задачи и задания (6)	1. Точность ответа на вопросы теста (1 балл за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	понимание мирового политико- экономического порядка		экономического развития в глобальном контексте У.умение давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико- экономическими асpekтами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между политико- экономическим основанием и общественно- политическими и социально- экономическими последствиями		правильный ответ, в сумме 5 баллов). 2. Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла). 3. Полнота, точность и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 13 баллов). (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа: 1 балл за правильный ответ.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в глобальном контексте

1. Альтернативы мировому капиталистическому порядку. Возникновение мирового коммунистического / социалистического порядка. Попытка построения Нового международного экономического порядка и утверждения «экономического суверенитета» постколониальных государств.
2. Американский неомарксизм. Политико-экономическое объяснение экономической отсталости и зависимо-го экономического роста / развития стран периферии.
3. Латиноамериканская теория зависимости: структурализм и неомарксизм.
4. Международная политическая экономия как (суб)дисциплина о происхождения и динамики мирового политико-экономического порядка.
5. Мировые события 1960-1970-х гг. и возрождение интереса к политико-экономическому способу их анализа. Становление международной политической экономии как раздела дисциплины «международные отношения».
6. Основные теоретические парадигмы в международной политической экономии. Реализм / неореализм, либерализм / неолиберализм, марксизм / неомарксизм.
7. Переход США и мира от встроенного либерального международного порядка к неолиберальному миропорядку.
8. Политика и стратегии развития. Политика импортозамещающей индустриализации. Стратегия экспортно-ориентированной индустриализации.
9. Послевоенный мировой политэкономический порядок как американский режим накопления и правления: порядок встроенного либерализма (1945 г. – 1960-е гг.) и неолиберальный миропорядок (1970-е гг. – н.в.).
10. Предмет изучения международной политической экономии. Поиск внутренней связи между экономическим и политическим, глобальным и национальным.
11. Продолжение марксистской традиции анализа: мир-системный подход. Политико-экономические основания иерархической организации капиталистической мир-экономики.
12. Развитие как ключевая проблема международной политической экономии. Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».
13. Теории империализма как инструменты анализа международной системы капитализма. Теоретизация империализма.
14. Теории модернизации / девелопментализма как первая парадигма политэкономии международного развития. Теории зависимо-го развития – вторая парадигма области исследования развития.
15. Эксплуатация ядром периферии посредством механизма неравного обмена как центральная тема политэкономии мир-системы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точное определение понятий и концептуальных значений слов (максимально 5 баллов за каждый из 6 терминов).

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с политико-

экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации

Задача № 1. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа"

Задача № 2. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Международная политическая экономия как научная дисциплина"

Задача № 3. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Международная политическая экономия: понимание глобального развития"

Задача № 4. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Международная политическая экономия: понимание мирового политико-экономического порядка"

Задача № 5. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Политическая экономия мир-системы"

Задача № 6. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Теоретические подходы в международной политической экономии"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: точность ответа; логичная организация материала; демонстрация знания понятий и теорий; ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между политико-экономическим основанием и общественно-политическими и социально-экономическими последствиями

Задание № 1. Раскройте содержание вопроса по теме "Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа"

Задание № 2. Раскройте содержание вопроса по теме "Международная политическая экономия как научная дисциплина"

Задание № 3. Раскройте содержание вопроса по теме "Международная политическая экономия: понимание глобального развития"

Задание № 4. Раскройте содержание вопроса по теме "Международная политическая экономия: понимание мирового политико-экономического порядка"

Задание № 5. Раскройте содержание вопроса по теме "Политическая экономия мир-системы"

Задание № 6. Раскройте содержание вопроса по теме "Теоретические подходы в международной политической экономии"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа" (30 баллов).
3. Раскройте содержание вопроса по теме "Политическая экономия мир-системы" (50 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Глобальный капитализм: три великие трансформации. социально-философский анализ взаимоотношений экономики и общества. [монография]/ В. Г. Федотова, В. А. Колпаков, Н. Н. Федотова.- М.: Культурная революция, 2008.-607 с.
2. Майдачевский Д.Я. Международная политическая экономия.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2024.- 128 с.
3. Арриги Джованни Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени [Электронный ресурс] : монография / Джованни Арриги. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7298.html>
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>

б) дополнительная литература:

1. Бхагвати Д., Bhagwati C., Иноземцев В. Л. В защиту глобализации. In Defense of Globalization. In Defense of Globalization/ Джагдиш Бхагвати.- М.: Ладомир, 2005.-406 с.
2. Лал Д., Коробочкин М. Возвращение "невидимой руки". Актуальность классического либерализма в XXI веке. Reviving the Invisible Hand/ Дипак Лал.- М.: Новое издательство, 2009.-426 с.
3. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
4. Закат империи США: кризисы и конфликты/ Иммануил Валлерстайн [и др.].- М.: МАКС Пресс, 2013.-243 с.
5. Валлерстайн И., Фурсов К. А. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. historical capitalism with capitalist civilization/ И. Валлерстайн.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.-176 с.
6. Кагарлицкий Б. Ю. Периферийная империя: циклы русской истории/ Б. Ю. Кагарлицкий.- М.: АЛГОРИТМ, 2009.-576 с.
7. Цыганков П. А. Теория международных отношений. учебное пособие для вузов/ П. А. Цыганков.- М.: Гардарики, 2002.-590 с.

8. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма-ответы на глобализацию. пер. с нем./ Ульрих Бек.- М.: Прогресс-Традиция, 2001.-304 с.
9. Майдачевский Д.Я. История бизнеса и международные деловые отношения .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 64 с.
10. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
11. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
12. Карл Поляньи Избранные работы [Электронный ресурс] / Поляньи Карл. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 200 с. — 978-5-91129-057-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7331.html>
13. Ленин, В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма / В. И. Ленин. — Москва : Т8RUGRAM, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-517-00880-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127334.html>
14. Юхан Норберг В защиту глобального капитализма [Электронный ресурс] / Норберг Юхан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2007. — 272 с. — 978-5-98379-084-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49419.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, истории мировой экономики, всеобщей истории, политико-экономической географии мира и мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы. Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной литературе; подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к участию в последующем их обсуждении в аудитории; подготовку комментария, опровержения и/или дополнения к сделанному докладу; подготовку к проверочному тесту, проводимому на семинарском занятии; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к устному экзамену, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий